

TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN EDUCACIÓN EMOCIONAL

ESCELA SAN IGNACIO DE LOYOLA -FUNDACIÓN PADRE JAIME LARRAÍN

I. DESCRIPCIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Objetivo y/o meta del PME estratégico y anual al que se asocia la contratación de la ATE

El Objetivo estratégico está relacionado con la Dimensión de Convivencia Escolar y tiene relación con: ***“Asegurar el perfeccionamiento y capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades de la institución y de los profesionales de la educación y de apoyo a la docencia para desarrollar mejores procesos educativos”.***

La meta planteada, para el objetivo estratégico anteriormente descrito es: ***“90% de los profesionales de la educación y de apoyo a la docencia del establecimiento son perfeccionados y capacitados, en las funciones y tareas que sean pertinentes”***

Resumen:

Acción: (del PME)

Perfeccionamiento en comprensión lectora NT2 y NB1, concretización de perfeccionamientos y/o capacitaciones, de acuerdo a la selección realizada por docentes y equipo directivo. Capacitación en metodología de aprendizaje por proyecto, educación emocional, herramientas profesor jefe, formación encargadas de biblioteca, entre otros.

Objetivo específico del servicio ATE (PME)

Desarrollar un programa de educación emocional que desarrolle al máximo el potencial de los estudiantes para el logro de aprendizajes en el plano académico, social y personal, mediante la capacitación de docentes, no docentes, estudiantes y directivos.

Resultados esperados (cualitativos y cuantitativos)

- ✓ 100% de los docentes de kínder (2), 1os, 2os, 3os, 6os básicos, desarrolla y participa en el programa de educación emocional.
- ✓ 100% de los estudiantes pertenecientes a kínder (2), 1os, 2os, 3os, 6os básicos, participan en el desarrollo e implementación del programa de educación emocional.
- ✓ Desarrollar competencias en los docentes de kínder (2), 1os, 2os, 3os, 6os básicos, para la incorporación de los elementos formativos teóricos y prácticos de la educación emocional.

- ✓ El desarrollo e implementación del programa de educación emocional impacta de manera positiva en la convivencia escolar del establecimiento.
- ✓ El desarrollo e implementación del programa de educación emocional contribuye en forma positiva a la creación de ambientes propicios para el aprendizaje en las salas de clases de kínder (2), 1os, 2os, 3os, 6os básicos.

Descripción del servicio:

- El programa debe cumplir con los siguientes requerimientos:

Programa de Educación Emocional para docentes y estudiantes, orientado a la apertura de la conciencia emocional y al desarrollo de competencias emocionales para el mejoramiento de la convivencia y del aprendizaje.

Debe contemplar las siguientes las siguientes actividades:

1. Reuniones de coordinación previas a la implementación del programa.
2. Instancias de sensibilización con todos los educadores.
3. Cinco talleres de capacitación de profesores de una duración de 4 horas cada uno.
4. Reuniones de análisis y acompañamiento al trabajo realizado por docentes.
5. Talleres por curso con alumnos de kínder (2), 1os, 2os, 3os, 6os básicos, de una duración de 4 horas cada uno, con presencia de profesor jefe, con el propósito de modelar un tipo de intervención y relación con alumnos, en un marco metodológico que permite contribuir a sostener un mejor clima de aula.
6. Reunión de cierre al finalizar etapas, para evaluar y repetir proceso.
7. Aplicación de encuesta de clima, para verificar niveles de avance.

Descripción del servicio:

El servicio incluye los siguientes materiales necesarios para el desarrollo del taller:

Instrumento de evaluación.

Presentaciones utilizadas.

Material educativo para profesores.

Apuntes de apoyo teórico y Fichas de planificación para aplicación en aula.

- Metodología

La metodología debe ser teórico-práctica, orientada a poner en práctica un espacio integral de aprendizaje. Debe contemplar actividades corporales, cognitivas y emocionales, con énfasis en ejercicios de auto observación y reflexión, trabajo individual y grupal, modelamiento y rol playing. Además de la metodología intra sesión, se establece en el caso de la intervención con profesores, la creación de material entre las sesiones para ser aplicado en el aula (metodología intercesión).

- Productos

Resultados de avance en clima emocional en el aula.
Informe de evaluación final con registro del trabajo realizado
Fichas de intervención para mejoramiento de clima para docentes.

Contraparte oficial de la ATE

Jeannette Norambuena Sepúlveda