



“Ser más para servir mejor”

CUENTA PÚBLICA ESCUELA SAN IGNACIO DE LOYOLA AÑO ESCOLAR 2016

PRESENTACIÓN.

La presente cuenta se elabora sobre la base del trabajo proyectado en las cuatro áreas establecidas para ello: Pedagógica, Pastoral, Convivencia e Institucional, considerando los siguientes aspectos:

- a.- los objetivos y acciones propuestos para el año 2016, continuando con el criterio de lograr mayor participación de educadores para implementar el Proyecto de la REI,
- b. los resultados obtenidos en las Pruebas SIMCE; en las evaluaciones internas; en el trabajo del equipo PIE y en la implementación de Actividades Complementarias Electivas,
- c.- la evaluación del PME en su globalidad y su continuidad para el 2017, con una mayor participación de todos los educadores,
- d.- los resultados de las fiscalizaciones hechas por el Ministerio de Educación y
- e.- los recursos financieros percibidos y los gastos realizados.

Además, se incluyen propuestas para el año escolar 2017 en cada una de las áreas, las que conforman el plan de trabajo de cada una de ellas para el presente año.

1.- ÁREA PEDAGÓGICA.

1.1.-OBJETIVOS Y ACCIONES

- a) Acompañamiento en aula
 - Las respectivas coordinaciones realizaron observaciones de aula, mediante pauta acordada con los docentes; a las que se adjuntó la respectiva retroalimentación.
- b) Revisión de planificaciones y guías e instrumentos evaluativos.
 - Las respectivas coordinaciones revisaron las guías y evaluaciones a aplicar en las asignaturas, las que fueron a su vez confeccionadas en los equipos de aula compuestos por docentes, educadoras diferenciales y profesionales no docentes del PIE.
- c) Análisis de resultados y cobertura curricular
 - Se actualizaron los formatos de análisis, revisando los resultados de evaluaciones externas e internas, además de proponer modelos simplificados para la medición de la cobertura.

Análisis integral de cursos

- Se desarrollaron reuniones con el Equipo PIE y Convivencia para acordar estrategias integrales que abordaran el clima de aula y el aprendizaje en los cursos.
- d) Talleres complementarios y salidas educativas
 - Se reorganizó el curriculum complementario libre, sumando nuevos talleres y cambiando la orientación de otros. Se organizaron nuevas salidas educativas para ampliar el espectro de experiencias a los estudiantes.

1.2.- RESULTADOS

- a) En el **Acompañamiento de docentes**, se aumentó la cobertura de docentes observados (al 75%), generándose compromisos en pos de la mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- b) Se incluyeron **nuevos estándares para la revisión de los instrumentos de evaluación**, dando énfasis a las habilidades y competencias de los alumnos.
- c) El **nivel de promoción** en primer ciclo alcanzó el 96,7%, mientras que la repitencia se limitó al 3,3%. En segundo ciclo un 96,5% pasó de curso, quedando repitiendo un 3,5%. La **evaluación SIMCE** para 2º, 4º, 6º y 8º 2015 (entregadas en el año 2016) indican que en nivel de segundo básico, área lectura, se obtuvo 244 puntos. En cuarto básico, lenguaje 246 y matemáticas 247. En sexto básico, los puntajes fueron lenguaje con 239, matemáticas 253 y naturaleza 241. En octavo básico el puntaje en lenguaje fue 214, en matemáticas 259 y en Ciencias Naturales 260. En cuanto a cobertura curricular, los docentes generan estrategias para abordar el 80% de los Objetivos de Aprendizaje al menos, refundiendo aquellos que no alcanzaron a cubrirse en los tiempos planificados.
- d) Se generaron **reuniones en el primer subciclo y en cursos específicos del segundo ciclo** para abordar integralmente las problemáticas de aprendizaje del grupo curso. En tales reuniones, lideradas por el equipo de PIE se analizaron las condiciones de aprendizaje, de clima de aula y resultados académicos; estableciéndose estrategias para los docentes y educadores de la comunidad.
- e) El currículo complementario libre sigue teniendo una alta demanda, realizándose **talleres deportivos, culturales y formativos**. Se incluyeron nuevos talleres como el de



Plastimanía, Fútbol para Primer Ciclo y Computación. Tanto la Orquesta como el Coro de la Escuela tuvieron destacadas participaciones en encuentros locales y nacionales. A su vez, el equipo de ajedrez obtuvo premiaciones en la mayoría de sus presentaciones de los torneos Área-5. En lo que respecta a las **salidas pedagógicas**, se establecieron nuevos destinos como el Museo Aeronáutico, el Teatro Municipal de Santiago y el Paseo Ciudadano. Por otra parte, se mantuvieron la Granja de Con Con, la Ruca Educativa, el GAM, Engineer for kids, el MIM, el Museo de la Memoria, Taller de Greda en Pomaire, Planetario, Zoológico de Santiago y Museo de los DDHH.

1.3.- PROPUESTAS DESDE EL ÁREA PEDAGÓGICA.

Focos

- Acompañamiento en el aula
- Acompañamiento académico a alumnos y apoderados
- Acompañamiento a equipos de aula
- Reformulación del Proyecto JEC
- Articulación de asignaturas
- Proyectos innovadores
- Programa de apoderados educadores
- Mejora de los resultados

Objetivos.

- Monitorear los lineamientos generales que como comunidad educativa se ha establecido en pos de mejorar el clima de aula
- Liderar la reflexión pedagógica de las asignaturas para el seguimiento de los resultados
- Apoyar a los apoderados en el acompañamiento académico de sus hijos.
- Acompañar y monitorear los procesos evaluativos planificados por los equipos de aula para guiar las decisiones pedagógicas a tomarse.
- Reformular los talleres de la Jornada Escolar Completa, para favorecer la expresión artística, las competencias deportivas y las destrezas tecnológicas.
- Establecer y monitorear el logro de los Objetivos de Aprendizaje fundamentales a alcanzar en cada año y al final de la enseñanza básica, con el fin de asegurar la calidad de la enseñanza de la Escuela.
- Acompañar y monitorear las experiencias innovadoras que se implementarán en cada ciclo en el marco de la metodología de proyectos con el fin de favorecer el aprendizaje integral de los estudiantes
- Formular y acompañar el Programa de Apoderados Educadores, con el fin de fortalecer el vínculo de la Escuela y la Familia.
- Mejorar los resultados en SIMCE, tanto en las pruebas como en los otros indicadores de calidad; en cobertura curricular y en las evaluaciones externas de PME y SEPA.

2. ÁREA FORMACIÓN Y PASTORAL

2.1. Acciones realizadas

Enfocadas en la profundización de la espiritualidad ignaciana en la comunidad escolar:

2.1.1. Educadores

- Jornada formativa de Jueves Santo. Celebración de tiempos litúrgicos de la iglesia y fiestas propias de nuestra espiritualidad. Celebración de Navidad y reflexión de cierre de año.
- Reuniones de homólogos de Formación y Pastoral de Fe y Alegría y fundación P. Jaime Larraín – Loyola.
- Participación de la comunidad educativa en el Tiempo Ignaciano, cerrando con peregrinación hasta la catedral en el marco del año santo de la Misericordia.
- Actividades programadas por el DEC: liturgias, reuniones y jornadas de formación.
- Encuentros formativos ignacianos “Amar es Servir”

2.1.2. Estudiantes.

Tiempo ignaciano.

- Catequesis de 4° básico.
- Jornada Camino al Magis con la REI con participación de 8 de nuestros alumnos.
- Conformación del grupo “Camino al Magis” (formación de líderes ignacianos)
- Encuentros con Cristo en cada uno de los cursos.
- Celebraciones litúrgicas.
- Celebración de hitos por nivel.
- Apadrinamiento kinder – 8°
- Articulación con D.E.C “Formación ciudadana y compromiso social”.
- Plan de trabajo pastoral de acuerdo al itinerario propuesto por FYA.
- Se asumió la propuesta de los Encuentros con Cristo bajo el liderazgo del equipo pastoral. La participación de los alumnos bordeó el 100%.



- Se profundizó en una propuesta de HPV adecuada a la realidad de cada curso.
- Los alumnos participantes en las jornadas Camino al Magis y Magis fueron capaces de extrapolar sus respectivas experiencias en un gran número (70%).
- Se dio lugar dentro de la estructura del MEJ en la escuela, a la iniciación a la vida sacramental, especialmente la catequesis de primera comunión.

2.1.3. Padres y Apoderados

- Catequesis para padres de estudiantes en proceso de primera comunión.
- Plan de trabajo pastoral de acuerdo al itinerario propuesto por FYA.
- Se asumió un mayor protagonismo entre los apoderados en cuanto a las acciones solidarias propuestas. Especial mención merecen los apoderados que participan más activamente en la pastoral familiar.

2.2. PROPUESTAS DESDE EL ÁREA FORMACIÓN Y PASTORAL.

Foco fundamental: Avanzar en la profundización de la espiritualidad ignaciana en la comunidad escolar.

Formación de un nuevo equipo de pastoral en sintonía con las otras áreas. Líneas de acción:

1. Formación y acompañamiento con sello ignaciano.
2. Fortalecimiento de la mirada inclusiva y solidaria.
3. Interiorización e implementación gradual de itinerario formativo de estudiantes.
4. Formulación de un nuevo proyecto de pastoral en pos de estos objetivos.
5. Seguir potenciando a los profesores jefes.

3.- ÁREA INSTITUCIONAL.

3.1. Acciones realizadas.

Mística y posicionamiento.

- Se continúa participando en la comisión de Directores del Depto. de Educ. Católica.
- La participación en la planificación y ejecución del XI° Encuentro Musical “Red Educativa Ignaciana 2016”.
- Se continúa participando en Red Apostólica Ignaciana.
- Participación en actividades de la Red Educativa Ignaciana: Encuentro de Artes, Encuentro Camino al Magis, Encuentro de Centro de E.E., Encuentro danza y folklore, Encuentro de Orquestas, Festival Bandas y Cultura, Encuentro Coral, Encuentro deportivo, Corrida CEA.

Fortalecimiento Institucional.

- Se desarrolla el 100 % de consejos de profesores, destinando tiempo y espacio para temas y talleres formativos de PIE, Área Pastoral, Psicosocial y Formación y temas pedagógicos en general.
- Se continúa trabajo de codocencia entre profesionales PIE y profesores de aula regular, logrando una mayor integración en el trabajo al interior de la sala de clases.
- Desarrollo del 100% de las reuniones de padres y apoderados por subcentros.
- Se continúa proceso de revisión y reformulación del Proyecto Educativo Institucional.
- Se continúa proceso de revisión y reformulación del Manual de convivencia.
- Se continúa proceso de revisión y reformulación del Reglamento de evaluación.
- Se elabora Programa de Mejoramiento Educativo, a través de un proceso colaborativo y participativo.
- Se elabora el PISE (Programa Integral de Seguridad Escolar).
- Se desarrollan encuentros con la familia, tales como: el Día de la familia, Ferias comunitarias.
- Almuerzos solidarios.

3.2.- PROPUESTAS DESDE EL ÁREA INSTITUCIONAL

Focos

- Mejorar las condiciones de implementación, infraestructura y clima de trabajo.
- Activación y mantención de redes de apoyo y colaboración a nivel comunal, regional y nacional.
- Aportar a la formación continua de educadores por medio de capacitaciones y perfeccionamientos.
- Afianzar el trabajo del equipo directivo.
- Afianzar el trabajo del equipo psicosocial.
- Afianzar el trabajo del equipo de Convivencia Escolar.
- Construcción participativa del Plan de mejorar educativo (PME).
- Finalizar la reformulación de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Finalizar e implementar el nuevo Manual de convivencia y Reglamento de evaluación.
- Implementar el PISE (Programa Integral de Seguridad Escolar).



- Mejorar los resultados educativos y de eficiencia interna.
- Desarrollar un plan de Alianza Familia - Escuela.
- Continuar con las mejoras en implementación e infraestructura.

3.3.- Acciones.

- Continuar el trabajo con la Red Apostólica Ignaciana junto al Hogar de Cristo, Techo, CVX, Casa de EEEE. Templo y Noviciado.
- Continuar el trabajo con Fe y Alegría Chile.
- Continuar con el trabajo con la Red Educacional Ignaciana.
- Continuar con las mejoras de infraestructura e implementación de la Escuela.
- Búsqueda de nuevas redes de apoyo y colaboración.
- Continuar participando en el Departamento de Educación Católica del Obispado de Valparaíso.
- Programar instancias de participación de educadores/as, en la construcción del Plan de mejorar educativo (PME).
- Instancias semanales de reflexión pedagógica (consejo general, PIE, Convivencia, Pastoral, Psicosocial).
- Cambio en la conformación del equipo psicosocial. Foco: estrechar Alianza Familia – Escuela.
- Identificar necesidades de perfeccionamiento y capacitación de educadores.
- Consolidar acompañamiento en aula con su respectiva retroalimentación.
- Análisis de resultados institucionales integrales.
- Implementación de monitoreo y estrategias para equilibrio presupuestario.

4.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.

El equipo está conformado por 7 Educadoras Diferenciales y Psicopedagogas, quienes brindan apoyos dentro del aula regular beneficiando los aprendizajes de todos los alumnos del curso y destinando horas para trabajar en forma específica en el aula de recursos con los niños que presentan mayores dificultades. Además, el programa cuenta con fonoaudióloga, un psicólogo, un terapeuta ocupacional, los cuales realizan intervenciones individuales con alumnos, trabajo con la familia, talleres, entre otras funciones.

Principales logros.

- Se afianzó el trabajo colaborativo entre docentes en el aula y la participación de los profesionales no docentes como parte del equipo de aula.
- Se logró monitorear constantemente los aprendizajes de los alumnos y en muchos casos se pudo planificar y poner en marcha nuevas formas de trabajo que fueron en beneficio de los aprendizajes de nuestros alumnos.
- En algunos cursos se realizaron talleres sobre Inclusión con apoderados de kínder y otros cursos.
- Se implementó en conjunto con las educadoras de párvulos un taller de educación emocional dirigido a los estudiantes, basado en el libro: El monstruo de colores.
- Se realizaron capacitaciones internas para reflexionar y entregar estrategias sobre diferentes diagnósticos que presentan estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Se capacitó a los profesionales, en cursos certificado en los siguientes tópicos.

4. 1. PROPUESTAS AÑO ESCOLAR 2017.

4.2. PROPUESTAS DESDE PIE.

- Evaluar al 100% de los pesquisados y postulados al MINEDUC.
- Entregar apoyos a los estudiantes que presentan NEE permanentes y transitorias, favoreciendo su participación en la sala de clases y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los estudiantes.
- Junto con otros equipos de la escuela, se hará una propuesta crear e implementar talleres sobre educación emocional focalizada en kínder, primeros y segundos básicos.
- Realizar talleres para padres, con el fin de fortalecer la alianza con la familia en pro de nuestros estudiantes.
- Capacitar a la comunidad educativa, según las necesidades detectadas el año 2016.

5.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ELECTIVAS.

Todo el Programa de Actividades Complementarias Electivas que se ofrecen a los/as alumnos /as (remuneraciones, implementos, espacios, transporte local), se financia en base a recursos fiscales (SEP), de acuerdo a las normativas establecidas por el MINEUC.



| Actividad | Profesor Escuela | Profesor Externo |
|--|------------------|------------------|
| Ajedrez | | X |
| Orquesta | | X |
| Chello y contrabajo | | X |
| Diseño | X | |
| Escultura | X | |
| Música popular | X | |
| Batucada | X | |
| Ciencias | X | |
| Campeonato fútbol (3°y 4°, 5° a 8°, 6° a 8°) | X | |
| Plastimanía | X | |
| Gimnasia | X | |
| Fútbol femenino | X | |
| Fútbol masculino | X | |
| Fútbol selección | X | |
| Predeporte | X | |
| Hándbol | X | |
| Voleibol | X | |
| Escultura | X | |
| Coro | X | |
| Mej | X | |
| Scout-Lobato-Golondrina – Tropa - Compañía | X | |
| Banda de Honor | | X |

6.- EVALUACIÓN Y CONTINUIDAD DEL PME.

Durante al año 2016 el Plan de mejoramiento educativo (**PME**), se constituyó en una herramienta central que permitió ordenar los procesos e iniciativas al interior de nuestra comunidad educativa con el objetivo de entregar posibilidades para que cada estudiante reciba una educación de calidad, complementando los aprendizajes tradicionales del currículum con actividades que permitieron desarrollar sus múltiples capacidades e intereses, de tal manera que puedan alcanzar su proyecto de vida y transformarse en un ciudadano y ciudadana integral.

El PME a través de los Objetivos y acciones propuestos, permitió mejorar la implementación de las bibliotecas con textos literarios y no literarios, material didáctico y lúdico, se adquirieron diversos implementos para algunos de los talleres complementarios, se financiaron todos los transportes para las salidas educativas, ampliación de horas docentes y no docentes, materiales para las asignaturas de artes, música, matemática, historia programa de formación de apoderados, notebooks, datas, telones, equipos de música, mural sede Gonzaga, taca - taca, mesas de pin pon, entre otras cosas.

Además se desarrollaron perfeccionamientos y capacitaciones para nuestros educadores:

"DUA: planificando para la diversidad", "Elaboración de instrumentos de evaluación" jornadas de capacitación TEA. Charla Prevención de abusos, líneas basales en torno a la estructura de clases, protocolos de evaluación y condiciones del clima de aula, Curso para trabajar con personas con Dg. Trastorno Espectro Autista, taller de Estimulación, teoría de la Mente y Juego, Seminario: Inclusión en la Educación Parvularia y NB1: La planificación diversificada en el contexto de Decreto 83, Programa Amar es servir, Taller de lectura en la enseñanza básica: formar lectores que comprenden lo que leen, Taller sobre Trastorno por Déficit Atencional, Estrategias para trabajar según Canales perceptivos, Educación Emocional, Actualización Trastorno Espectro Autista, Observación de aula y retroalimentación Docentes. Técnicas para mejorar la gestión en establecimientos educativos, Adecuaciones curriculares para niños con y sin Necesidades Educativas Especiales, ADOS. Entrevista Semi - Estructurada para el diagnóstico de personas con Dg. Trastorno del Espectro Autista, Claves pedagógicas para fortalecer la comprensión lectora en el aula, Derecho de aprender, conociendo y experimentando con los diseños universales de aprendizaje, Resolución de conflictos. Manejo de situaciones problemáticas, Pedagogía Ignaciana /Paradigma Pedagógico Ignaciano, Espiritualidad ignaciana, Coloquio de Educación en perspectiva de género, Seminario Neurociencias, Alfabetización Digital y Manejo de Software para Empresas, Uso extintores, Programa 3x 3, Iniciación a la oración, Primeros Auxilios, Aprendiendo sobre Comités Paritarios.

7.- RESULTADO DE LAS FISCALIZACIONES HECHAS.

Durante el año 2016 se realizaron tres fiscalizaciones a la escuela por parte de la Superintendencia de Educación. Las Actas con los resultados se encuentran en la página:

- 1.- Lista de chequeo Buenas Prácticas Manufactura (elaboración de alimentos consumo). Se obtuvo un 97,1 % de cumplimiento total de acuerdo a los parámetros establecidos. Las observaciones fueron resueltas por la Concesionaria en los tiempos establecidos.
- 2.- Programa de Fiscalización Proceso de Admisión 2017. Acta satisfactoria.
- 3.- Constancia de Registro Visita de Fiscalización de Recursos SEP. Al día de hoy aún no hay Acta.



8.- ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR 2016

8.1.- Objetivos Generales:

- Promover y fortalecer la convivencia escolar al interior de la Escuela a través del desarrollo de acciones que permitan mejorar y prevenir situaciones de violencia y acoso escolar, manteniendo un ambiente de respeto, diálogo y compromiso para el logro de los aprendizajes y sana convivencia.
- Favorecer la creación de espacios que permitan la práctica de una sana convivencia enmarcada en los valores del respeto, la tolerancia, la solidaridad y el compañerismo

8.2.- Objetivos Específicos:

- Instalar el proceso de Convivencia Escolar como práctica diaria, dando a conocer las normas internas y de Convivencia escolar.
- Crear un ambiente de sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas
- Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre estudiantes de la comunidad educativa.
- Atender a los y las estudiantes que son derivados(as) por sus profesores(as) jefes de acuerdo a las necesidades de ayuda, priorizando aquellos(as) que están involucrados(as) en una situación de conflicto y que perturba la sana convivencia escolar en el aula y/o escuela.
- Sustener entrevistas mensuales con profesores(as) jefes, como medio de acompañamiento y prevención de conductas disruptivas de sus estudiantes.
- Implementación Brigada Ecológica y Escolar.
- Reformular PISE (Evacuaciones internas y externas con apoyo de carabineros y bomberos)

8.3.- RESULTADO DE METAS INTERNAS

- Revisión y elaboración del Manual de Convivencia buscando optimizar un trabajo reflexivo y colaborativo con docentes y directivos de la escuela.
- Comunicación permanente con los actores educativos.
- Participación, concertación y desarrollo de la comunidad educativa a través de convocatorias a diferentes tipos de actividades en torno a manifestaciones culturales, de esparcimiento, entre otras.
- Desarrollo de temáticas de Orientación en los diferentes cursos relacionados con el Auto cuidado, Autoconocimiento y Relaciones interpersonales.
- Implementación del Manual de Convivencia como medio conductor y regulador.
- Acompañamiento y seguimiento de aquellos(as) estudiantes involucrados(as) en situaciones de conflicto.
- Acompañamientos y entrevistas con padres y apoderados.
- Acompañamientos y seguimientos de estudiantes con problemas de conducta, asistencia y atrasos, junto al profesor(a) jefe.

8.4.- PROPUESTAS AÑO ESCOLAR 2017.

8.4.1.- PROPUESTAS DESDE ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR.

- Lograr que la totalidad de los(as) docentes integre activamente en sus prácticas diarias y habituales las directrices del Manual de Convivencia.
- Utilizar todo medio de difusión para lograr que toda la comunidad educativa conozca e implemente el Reglamento de Convivencia.
- Desarrollar procesos anuales de revisión y análisis de los diversos reglamentos del establecimiento.
- Implementar políticas y diversas estrategias de comunicación interna y externa que visibilice y promueva la vida de la comunidad educativa.
- Promover, facilitar y requerir el compromiso activo de las familias en la prevención y solución de las problemáticas de convivencia.
- Aumento en el número de alumnos(as) que resuelven positivamente sus conflictos.

9.- USO DE RECURSOS FINANCIEROS

Tanto los recursos provenientes de la Ley SEP como los que genera el Programa de Integración Escolar son debidamente fiscalizados y, según consta en las Actas de Fiscalización que se encuentran en la página web de la Escuela, sus gastos se realizan conforme a las normas vigentes.

La mayor parte de ellos se utiliza en sueldos de los profesionales; materiales para una mejor atención de alumnos; perfeccionamientos y capacitaciones, programas del currículum complementario; salidas educativas; implemento de aulas y apoyo técnico-pedagógico para los programas; textos y software de inglés, participación de alumnos/as en eventos a nivel regional y nacional entre otros.



“Ser más para servir mejor”

| Ingresos Operacionales | Monto MM\$ |
|--------------------------------|----------------|
| Subvención Educacional MINEDUC | 526.282 |
| Subvención SEP | 245.313 |
| Subvención PIE | 111.981 |
| Aporte Gratuidad | 36.819 |
| Aporte Apoderados | 761 |
| Donaciones Generales | 1.591 |
| Financiamiento Compartido | 0 |
| Otros Ingresos | 26.874 |
| TOTAL INGRESOS | 949.621 |

| Gastos | Monto MM\$ |
|----------------------------|----------------|
| Remuneraciones Docentes | 493.730 |
| Remuneraciones No Docentes | 191.627 |
| Bienestar | 16.928 |
| Función Docente y Pastoral | 151.318 |
| Función Social | 86 |
| Gastos Administrativos | 18.494 |
| Servicios | 18.090 |
| Mantenición y Reposición | 29.524 |
| Crédito Hipotecario | 24.754 |
| TOTAL GASTOS | 944.552 |

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| RESULTADO OPERACIONAL MM\$ | 5.069 |
|-----------------------------------|--------------|

Destacamos y agradecemos la donación realizada a nuestra Escuela por la Compañía de Jesús, a través de su Fundación Educacional Alonso Ovalle, quienes nos colaboraron en proyectos que sin su ayuda no serían posible llevar a cabo.

| Escuela | Proyecto | Implica | Costos | Contratista/proveedor | Financiamiento |
|------------|-------------------------------------|--|---------------|-----------------------|----------------------|
| Valparaíso | Baños, cambiar descarga | Cambiar los artefactos de descarga de los baños de los niños y niñas de la sede San Ignacio. | \$ 3.425.530 | Pamela Mayer | FEAO (Cía. De Jesús) |
| Valparaíso | Rejas Baños niños y acceso 3er piso | Instalación de rejas metálicas en los accesos de los baños y acceso del 3er piso. | \$ 1.505.350 | Pamela Mayer | FEAO (Cía. De Jesús) |
| Valparaíso | Sala auxiliares sede San Ignacio | Reparación completa de la sala comedor, bodega, desagües, cielo, paredes y muebles. | \$ 5.325.278 | Pamela Mayer | FEAO (Cía. De Jesús) |
| Valparaíso | Cancha San Ignacio | Reparación cancha, sede San Ignacio. Con la pintura de dos mini canchas | \$ 7.003.191 | Propol Ltda. | FEAO (Cía. De Jesús) |
| Valparaíso | Cancha San Luis Gonzaga | Pintura y demarcación de las canchas. | \$ 6.272.195 | Propol Ltda. | FEAO (Cía. De Jesús) |
| Valparaíso | Mobiliario Salas | Cambiar el mobiliario de la sede San Ignacio. | \$ 2.313.360 | Melman | FEAO (Cía. De Jesús) |
| | | Total | \$ 25.844.904 | | |

Jeannette Norambuena
Directora

Valparaíso, 27 de marzo de 2017.