

**CUENTA PÚBLICA
ESCUELA SAN IGNACIO DE LOYOLA
AÑO ESCOLAR 2013**

PRESENTACIÓN.

La presente cuenta se elabora sobre la base del trabajo proyectado en las tres áreas establecidas para ello: Pedagógica, Formación y Evangelización e Institucional, considerando los siguientes aspectos:

a.- los objetivos y acciones propuestos para el año 2013, continuando con el criterio de lograr mayor participación de educadores para implementar el Proyecto de la REI,

b. los resultados obtenidos en las Pruebas SIMCE; en las evaluaciones internas; en el trabajo del equipo PIE y en la Coordinación de Actividades Complementarias Electivas,

c.- la evaluación del PME en su globalidad y su continuidad para el 2014, con una mayor participación de todos los educadores,

d.- los resultados de las fiscalizaciones hechas por el Ministerio de Educación y

e.- los recursos financieros percibidos y los gastos realizados.

Además, se incluyen propuestas para el año escolar 2014 en cada una de las áreas, las que conforman el plan de trabajo de cada una de ellas para el presente año.

OBJETIVOS Y ACCIONES

1.- ÁREA PEDAGÓGICA.

1.1.- Diagnóstico

- Los docentes de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Inglés y Religión realizaron evaluaciones de diagnóstico para determinar la base de aprendizajes de los alumnos para el año 2013.
- Los resultados fueron analizados y compartidos con los profesores jefes para proponer las metas del año 2013.

1.2.- Acompañamiento de docentes

- Observadores externos revisaron periódicamente las clases de los docentes de kínder a octavo en las áreas de lenguaje y matemáticas, en el marco de los programas de Lectura y Escritura Inicial, Comprensión Lectora y Singapur.
- Se apoyaron capacitaciones en las áreas de matemáticas y educación diferencial.

1.3.- Evaluaciones internas y externas

- Se realizaron evaluaciones externas a través de la ATE PROMOEDUC, en Velocidad de Lectura, Operatoria, Habilidades de Comprensión Lectora y Habilidades matemáticas del Programa Singapur.
- Se realizaron pruebas de cobertura para todos los niveles.
- A estas evaluaciones se agregan ensayos tipo SIMCE para 2°, 4°, 6° y 8° por parte de la ATE PROMOEDUC y para 1°, 3°, 5° y 7° por parte de la ATE SM.
- Se realizaron Evaluaciones de Síntesis internas en el primer semestre y segundo semestre en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Inglés y Religión. En 7° y 8°, se realizaron exámenes en las mismas asignaturas a fines del 2do semestre.

1.4.- Programas de lenguaje y matemáticas

- Se desarrollaron los programas LEI de Kínder a 2° básico, Comprensión Lectora de 3° a 8° y Singapur de Kínder a 4° básico.

1.5.- Actividades afines

- Se participó en las Olimpiadas Matemáticas del Colegio McKay de Viña del Mar
- Se organizó el Concurso interno de Cuentos Fe y Alegría
- Se participó en el Concurso Nacional de Cuentos Fe y Alegría
- Se realizaron las salidas pedagógicas en cada nivel

1.6.- Resultados

- Diagnóstico: se inició un proceso de reflexión a partir de los resultados obtenidos, lo que derivó en dos efectos. Primero, los profesores ajustaron las planificaciones a los resultados obtenidos, Segundo, se decidió generar un proceso distinto de diagnóstico para el año 2014, vinculado a evaluaciones complejas.

- Acompañamiento de docentes: los observadores externos de los Programas de Lenguaje y Matemáticas registraron sendos avances en las clases impartidas por los docentes. Se destacó la acogida a las sugerencias realizadas y la generación de nuevos materiales. En ambas áreas, también, se consignó el empoderamiento de los profesores de los contenidos y metodologías de los programas. En lo que respecta a capacitaciones, los docentes implementarán este año, mediante diversas iniciativas, las competencias adquiridas en el año 2013.
- Las evaluaciones internas arrojaron diversos resultados durante el año 2013. Tanto las pruebas de síntesis como exámenes indican un alto porcentaje de alumnos con aprendizaje en los niveles adecuados y elementales. Sin embargo, todavía existe un porcentaje en el nivel insuficiente que recibirá mayor atención el año 2014. El nivel de repitencia total es de 2,7% y los promedios por ciclo son de 6.0 y 5.4 para primer y segundo ciclo, respectivamente.
- El concurso de cuentos de Fe y Alegría realizado internamente, tuvo un invitado especial este año: nuestra vecina Escuela Alemania. Más de 3000 cuentos entre ambas instituciones fueron juzgados, destacándose a los noveles escritores. Los ganadores de nuestra Escuela, a su vez, participaron en el Concurso Nacional de Fe y Alegría, obteniendo un segundo lugar y una mención honrosa. En lo que respecta a las salidas pedagógicas, se establecieron nuevos destinos como: la Reserva Nacional Lago Peñuelas, Museo de Historia Natural, Museo de Ciencia y Tecnología y un Taller de Greda en Pomaire. Se mantuvieron otros destinos habituales como el Museo Artequin, el Buinzoo, el MIM, el Museo de la Memoria y los DDHH, el Museo Arqueológico de San Antonio y la Casa Museo de Neruda en Isla Negra.

2.- ÁREA FORMACIÓN Y PASTORAL.

2.1. Acciones realizadas

2.1.1. Educadores

- Jornada formativa de Jueves Santo.
- Reuniones de homólogos de F y P de Fe y Alegría.
- Jornadas formativas para equipos de F y P y profesores en general
- Actividades programadas por el DEC:: liturgias, reuniones, jornadas.
- Encuentros formativos ignacianos mensuales

2.1.2. Estudiantes.

- Campamentos Basilea de Fe y Alegría
- Jornada Magis de 7° y 8°
- Encuentros con Cristo
- Capellanías de 1º Ciclo
- Proyecto solidario.
- Programa Habilidades para la Vida.
- Celebraciones litúrgicas

2.1.3. Padres y Apoderados

- Jornadas de Familias Nuevas.
- Encuentros con Cristo para Padres y Apoderados.
- Escuelas para Padres y Apoderados.
- Catequesis asociada a la Eucaristía dominical.

2.2. EVALUACIÓN DE RESULTADOS

2.2.1. Educadores

- Se avanzó en la formación específicamente ignaciana con los encuentros mensuales para educadores.
- Se mantuvo y profundizó el vínculo y la participación con las instancias externas (F y A, DEC)
- Se abrió oferta de Acompañamiento espiritual con poca respuesta de los educadores

2.2.2. Estudiantes

- Se fortaleció la línea De los Encuentros con Cristo y se avanzó en una propuesta de HPV adecuada a la realidad de cada curso
- Se inició un buen proceso de generación de un proyecto solidario de curso, en el cual el 60% de los cursos desarrolló el vínculo esperado
- Se dieron pasos importantes en la generación de equipos de trabajo al interior de los cursos
- Los Delegados de Formación y Pastoral avanzaron en la interiorización de su liderazgo en clave de servicio al interior de los cursos
- Los alumnos participantes en las jornadas Basilea y Magis fueron capaces de extrapolar sus respectivas experiencias

- Se avanzó en apoyo a grupos apostólicos aunque no se logró una plena coordinación con todos ellos y tampoco se desarrolló la instancia formativa propuesta

2.2.3. Padres y Apoderados

- Se amplió el sentido de liderazgo de servicio entre los Delegados de Formación y Pastoral.
- Se asumió un mayor protagonismo entre los apoderados en cuanto a las acciones solidarias propuestas
- En la Catequesis, se generó un vínculo con la celebración eucarística
- Se ofreció por primera vez acompañamiento espiritual, con una respuesta de mediano alcance , pero muy bien valorado por los usuarios

3.- ÁREA INSTITUCIONAL.

3.1. Acciones realizadas.

Proyectos.

- La participación en la planificación y ejecución del 8° Encuentro Musical “Fe y Alegría Chile 2013”.
- La presentación de nuevo Proyecto de Integración según el Decreto 170.
- Talleres gratuitos de capacitación para profesores de la región.

Mística y posicionamiento.

- Se continúa participando en la comisión de Directores del Depto. de Educ. Católica.
- Por tercer año consecutivo se produce y conduce Programa Radial “Hablemos de Educación” en Radio Stella Maris del Obispado de Valparaíso.
- Se produce y conduce Programa Radial “Preguntas de Fuego” en Radio Stella Maris del Obispado de Valparaíso.

Fortalecimiento Institucional.

- Se estructuran reuniones por niveles (cuatro niveles: k° a 2°; 3° y 4°; 5° y 6°, 7° y 8°) que permiten abarcar en forma focalizada, los temas pedagógicos, pastorales y administrativos.

- Se considera esta misma estructura para el trabajo de los profesionales PIE logrando una mayor integración en el trabajo al interior de la sala de clases.
- Se continúan las reuniones de padres y apoderados por subcentros.
- Se continúa con el envío de Circulares Mensuales a los padres dando cuenta de la marcha de la Escuela.

Acercamiento a la comunidad.

- Se planifican y ejecutan capacitaciones gratuitas para profesores de la Región:
 - Junto con la Dirección Provincial y la Ate Promoeduc se organizan dos Talleres sobre Método Singapur en Primer Año Básico: una para profesores del área municipal y otro para profesores del área particular subvencionada,
 - III Seminario-Taller sobre La Música en la Escuela junto con la Universidad Alberto Hurtado y la Oficina Central de Fe y Alegría.
 - II Jornada PIE.

Uso de las Tic's.

- Se continuó con el programa de cursos de capacitación para Padres y Apoderados en el manejo de Tic's estableciéndose talleres por nivel de desempeño: inicial y avanzado.
- Se continuó con el apoyo en el uso de la página web a los docentes a través de talleres de capacitación.
- Se continuó con el apoyo a alumnos talentosos por medio de las Tic's en el Taller LOGOS.

RESULTADOS GENERALES

1.- SIMCE.

La evaluación SIMCE para 2° y 4° 2012 (entregadas en el año 2013) indican que en nivel de segundo básico se obtiene un rendimiento semejante a los de los establecimientos de nuestro grupo socioeconómico (247 puntos). En cuarto básico se subió 16 puntos en lenguaje (271), 5 en matemática (265) y se descendió levemente en Historia (255). Las evaluaciones externas indican resultados consistentes, obteniéndose mejores resultados en los niveles de kínder a segundo y de séptimo y octavo. A modo de ejemplo, en las evaluaciones tipo SIMCE de la ATE SM, muestran un logro en torno al 75% matemáticas y lenguaje en el primer nivel, al 58% en 3°, al 48% en 5° y 60% en 7°.

2.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.

El Programa de Integración Escolar de la Escuela San Ignacio de Loyola se creó en 2007 para dar respuesta educativa a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas – en primera instancia – a Trastornos Específicos del Lenguaje. Este grupo de 15 alumnos y alumnas ha ido aumentando gradualmente, hasta llegar en la actualidad a 99 más todos aquellos que no están incluidos en la plataforma y que son atendidos en condiciones similares. Durante el año 2013, esta cobertura ampliada incorpora a estudiantes con diversas NEE, permanentes y transitorias, entre ellas: Trastornos Específicos de Aprendizaje, Síndrome de Asperger, Déficit Atencional, Discapacidad Motora. Como institución educativa que aspira a la Inclusión plena de nuestros alumnos y alumnas, hemos logrado consolidar un equipo PIE de 11 profesionales especialistas que trabajan colaborativamente dentro de la comunidad educativa, aportando conocimientos que benefician no sólo a los alumnos del PIE sino a cada grupo curso en su totalidad.

Principales logros del año 2013:

- Aumento de la cobertura en cupos y tipos de NEE.
- Consolidación de un equipo multiprofesional estable y con carga horaria adecuada a los requerimientos del Programa.
- Aumento progresivo de las horas de trabajo colaborativo y coenseñanza con los docentes de aula.
- Cumplimiento pleno a la normativa vigente, lo que se vio reflejado en los resultados de la supervisión efectuada por la Superintendencia de Educación.

3.- RESULTADO DE METAS INTERNAS

Evaluadas las metas propuestas a los alumnos/as para el año 2013 los resultados son los siguientes:

La asistencia a clases se encuentra bajo lo propuesto con un 89.3% siendo la meta un 95%. Del mismo modo el porcentaje de alumnos/as con excelencia académica no alcanza en el segundo ciclo, la meta propuesta que es de un 15 % del total del curso. Otro dato que llama la atención es la diferencia de porcentaje en participación del currículum electivo. En Segundo Ciclo es muy superior. Notorio es el porcentaje de alumnos/as, sobre todo en Segundo Ciclo, que reprobaban la asignatura de Religión.

Sobre las metas de participación de los padres y apoderados en reuniones y actividades formativas, los resultados marcan diferencia entre la asistencia a reuniones mensuales y la asistencia a las actividades de formación como Encuentros con Cristo o Escuelas para Padres. Preocupan estos resultados, pues fueron peticiones hechas por los mismos apoderados el año 2012.

4.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ELECTIVAS.

Durante el año 2013 se continuó con el Programa de Actividades Complementarias Electivas que se ofrecen a los/as alumnos /as dentro de lo que se concibe como una educación más integral.

Se destaca la consolidación que algunas de estas actividades ofrecidas y que marcan una tendencia de los intereses de los/as alumnos/as. En el plano del deporte, el ajedrez sigue siendo la actividad que más destaca a nivel regional. La selección de la escuela se mantuvo dentro de las tres de mejor rendimiento en los 10 torneos regionales en los que participó. También se destaca el avance observado en gimnasia, tanto rítmica como artística; la participación en la Olimpiada Escolar de Viña del Mar y en la Olimpiada Fe y Alegría Chile; los avances observados en deportes colectivos como el balón mano y el básquetbol.

En el arte, la consolidación de los talleres de música coral e instrumental; la obtención de dos Primeros Lugares en el encuentro Coral Escolar de la Universidad Andrés Bello; la participación del Coro Oficial en Cantapueblo, Argentina y en el Encuentro Coral Fe y Alegría; la participación de la Orquesta Infantil en el Encuentro Orquestal Fe y Alegría y en el XVII Encuentro Internacional de Jóvenes Músicos, Viña del Mar, participando como orquesta invitada en tres conciertos; la creación de un Taller de Escultura, cuyo piloto se desarrolló durante el Segundo Semestre y que se vislumbra como una actividad de gran potencial.

Importante también fueron para los alumnos/as, el Taller de Patrimonio, los Talleres LOGOS, en sus dos versiones, teatro y scout con la incorporación de niñas durante el presente año.

5.- EVALUACIÓN Y CONTINUIDAD DEL PME.

Terminado el período de cuatro años desde la firma del Convenio de Igualdad de Oportunidades con el Ministerio de Educación, la evaluación del trabajo realizado, por las posibilidades que ofrece para atender a alumnos/as prioritarios, permite continuar con el Convenio.

Durante al año 2013 más de un tercio del alumnado se benefició con la firma de este Convenio más conocido como la Ley SEP, con buenos resultados, lo que avala la decisión tomada y va sellando el carácter de una escuela cada vez más inclusiva.

6.- RESULTADO DE LAS FISCALIZACIONES HECHAS.

Durante el año 2013 se realizaron tres fiscalizaciones a la escuela por parte de la Superintendencia de Educación. Las Actas con los resultados se encuentran en la página web del establecimiento.

La primera se llevó a cabo en el mes de abril correspondiente a la declaración de asistencia. Se encontró un error en el paso de la asistencia del 5° Año A lo que significó la clasificación en Acta C y el inicio de un proceso administrativo que culmina en diciembre con la notificación del resultado: amonestación por escrito. Cabe señalar que la escuela nunca había sido amonestada por temas de asistencia permaneciendo en Acta A.

La segunda fiscalización se efectuó en el mes de septiembre y se centró en el Programa de Integración Escolar. PIE. Todo lo revisado estaba conforme a las normas vigentes.

La última fiscalización se realizó en diciembre y abarcó el uso de recursos de la Ley SEP. Al igual que la anterior, todo lo revisado estaba conforme a las normas vigentes.

Sobre este tema, y dadas las experiencias vividas, se establecieron protocolos que permitan llevar un mejor manejo de la información sobre asistencia diaria; su registro y modos de verificación así como también continuar perfeccionando los mecanismos que se poseen para responder a las exigencias de la normativa vigente.

7.- USO DE RECURSOS FINANCIEROS

Tanto los recursos provenientes de la Ley Sep como los que genera el Programa de Integración Escolar son debidamente fiscalizados y, según consta en las Actas de Fiscalización que se encuentran en la página web de la Escuela, sus gastos se realizan conforme a las normas vigentes.

La mayor parte de ellos se utiliza en sueldos de los profesionales; materiales para una mejor atención de alumnos; programas del currículum complementario; salidas educativas; implemento de aulas y apoyo técnico-pedagógico para los programas: matemática Singapur, de K° a 4° Año; Lenguaje de k° a 8°; participación de alumnos/as en eventos a nivel regional y nacional entre otros.

El mejoramiento de las condiciones en que trabajan nuestros alumnos/as; la adquisición de material adecuado para su trabajo; la instalación de tecnologías que facilite el aprendizaje (todas las salas de ambas sedes cuentan con data); la capacitación y el perfeccionamiento de los docentes tienen como finalidad el lograr los mejores aprendizajes, mandato que está dado por la Fundación Educacional Padre Jaime Larraín, que sostiene el establecimiento.

INGRESOS OPERACIONALES.

SUBVENCION REGULAR MINEDUC	\$ 441.225.612
SUBVENCION SEP	\$ 109.741.588
SUBVENCION INTEGRACION	\$ 90.703.892

SUBVENCION ANUAL MANTENIMIENTO	\$ 8.811.298
SUBV. EXCELENCIA ACADEMICA	\$ 35.788.038
SUBVENCION AGUINALDOS Y OTROS	\$ 21.156.202
COMP. DE JESÚS APOORTE OPERAC.	- \$ 0
COMP. DE JESÚS AP ESPECIAL	\$ 1.405.260
DONACIONES GRLES OPERACIÓN	\$ 1.405.260
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	\$ 47.427.500
OTROS APORTES BENEFICIARIOS	\$ 2.170.000
ARRIENDO, CONVENIOS Y OTROS	\$ 3.572.690

TOTAL INGRESOS **\$ 762.002.080**

EGRESOS OPERACIONALES

SUELDOS DOCENTES	\$ 387.547.301
SUELDOS NO DOCENTES	\$ 160.645.942
BIENESTAR	\$ 18.458.942
INDEMNIZACIONES	\$ 32.603.963
FUNCIÓN DOCENTE	\$ 90.367.854
FUNCIÓN PASTORAL	\$ 3.886.755
FUNCIÓN SOCIAL	\$ 3.973.181
OFICINA DIRECCIÓN Y SECRETARÍA	\$ 389.701
SERVICIOS	\$ 46.742.717
MANTENCIÓN	\$ 16.843.296

TOTAL DE GASTOS **\$ 758.459.662**

MARGEN OPERACIONAL **\$ 3.542.418**

RESULTADO FINAL **\$ 3.542.418**

8.- PROPUESTAS AÑO ESCOLAR 2014.

8.1.- PROPUESTAS DESDE EL ÁREA PEDAGÓGICA.

Focos

- Acompañamiento a docentes
- Vinculación de apoderados y alumnos con las metas de aprendizaje
- Análisis de la diversificación de las prácticas pedagógicas
- Implementación de una base de instrumentos evaluativos y guías de aprendizaje

Acciones.

- Acciones que comprometan a familias y los mismos alumnos en el conocimiento y logro de las metas.
- Metas cuantitativas a partir de las evaluaciones externas e internas
- Planificación de las estrategias de enseñanza aprendizaje
- Análisis de resultados de evaluaciones internas y externas.
- Reorientación del proceso de diagnóstico.
- Trabajo colaborativo con el equipo PIE y los docentes
- Uso del índice del DUA (Primer ciclo) y Encuesta de Estilos de Aprendizaje (Segundo ciclo)
- Accesible por los docentes, apoderados y alumnos.

8.2.- PROPUESTAS DESDE EL ÁREA FORMACIÓN Y EVANGELIZACIÓN.

OBJETIVO GENERAL:

Avanzar en el carácter ignaciano de la comunidad escolar.

Focos

- Formación y acompañamiento espiritual con sello ignaciano
- Fortalecimiento de la mirada y de la acción solidaria
- Profundización de vínculo entre ECC y HPV
- Formación de equipos de trabajo con sentido de liderazgo ignaciano
- Fortalecimiento de sentido de celebraciones y signos litúrgicos
- Interiorización, contratación y avance de itinerario formativo para estudiantes de Fe y Alegría

Acciones

- Reuniones de líderes
- Jornadas formativas para líderes y también para todos los miembros de la comunidad educativa.
- Puesta en marcha del Proyecto solidario de curso
- Integración de focos al proyecto curso
- Formación específica a profesores jefes, grandes protagonistas del proceso

8.3.- PROPUESTAS DESDE EL ÁREA INSTITUCIONAL

Focos

- Continuar mejorando las condiciones laborales y el clima de trabajo.
- Mantención de redes de apoyo y colaboración a nivel comunal, regional y nacional.
- Aportar a la formación de educadores por medio de talleres de capacitación.

Acciones.

- Reestructurar el Equipo Directivo.
- Continuar ofreciendo los Cursos y Talleres de Capacitación para profesores de la Región en Música; Método Singapur para Primer Año; Programa de Integración Escolar; Afectividad y Aprendizaje para profesores de Kinder y Primer Año.
- Continuar el trabajo con la Red Apostólica Ignaciana junto al Hogar de Cristo, Techo, CVX, Casa de EE:EE. Templo y Noviciado.
- Continuar con los dos Programas Radiales.
- Continuar participando en el Departamento de Educación Católica del Obispado de Valparaíso.

Juan González Muñoz
Director

Valparaíso, 03 de marzo de 2014.

