



**CUENTA PÚBLICA
ESCUELA SAN IGNACIO DE LOYOLA
AÑO ESCOLAR 2014**

PRESENTACIÓN.

La presente cuenta se elabora sobre la base del trabajo proyectado en las tres áreas establecidas para ello: Pedagógica, Formación y Evangelización e Institucional, considerando los siguientes aspectos:

a.- los objetivos y acciones propuestos para el año 2014, continuando con el criterio de lograr mayor participación de educadores para implementar el Proyecto de la REI,

b. los resultados obtenidos en las Pruebas SIMCE; en las evaluaciones internas; en el trabajo del equipo PIE y en la Coordinación de Actividades Complementarias Electivas,

c.- la evaluación del PME en su globalidad y su continuidad para el 2015, con una mayor participación de todos los educadores,

d.- los resultados de las fiscalizaciones hechas por el Ministerio de Educación y

e.- los recursos financieros percibidos y los gastos realizados.

Además, se incluyen propuestas para el año escolar 2015 en cada una de las áreas, las que conforman el plan de trabajo de cada una de ellas para el presente año.

OBJETIVOS Y ACCIONES

1.- ÁREA PEDAGÓGICA.

a) Diagnóstico

- Los docentes de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Inglés y Religión realizaron evaluaciones de diagnóstico para determinar la base de aprendizajes de los alumnos para el año 2014.
- Los resultados fueron analizados y compartidos con los profesores jefes para proponer las metas del año 2014.



b) Acompañamiento de docentes.

- Observadores externos revisaron periódicamente las clases de los docentes de kínder a octavo en las áreas de lenguaje y matemáticas, en el marco de los programas de Lectura y Escritura Inicial, Comprensión Lectora y Singapur.
- Las respectivas coordinaciones también realizaron observaciones de aula, mediante pauta acordada con los docentes; a las que se adjuntó la respectiva retroalimentación.
- Se apoyaron capacitaciones en las áreas de matemáticas, educación diferencial y motivación a la lectura.

c) Evaluaciones internas y externas

- Se realizaron evaluaciones externas a través de la ATE PROMOEDUC, en Velocidad de Lectura, Operatoria, Habilidades de Comprensión Lectora y Habilidades matemáticas del Programa Singapur.
- Se realizaron pruebas de cobertura para todos los niveles.
- A estas evaluaciones se agregan ensayos tipo SIMCE para 2°, 4°, 6° y 8° por parte de la ATE PROMOEDUC.
- Se realizaron Evaluaciones de Síntesis internas en el primer semestre y segundo semestre en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Inglés y Religión. En 7° y 8°, se realizaron exámenes en las mismas asignaturas a fines del 2do semestre.

d) Programas de lenguaje y matemáticas

- Se desarrollaron los programas de lenguaje de Kínder a 8° básico y Singapur de Kínder a 4° básico.

e) Currículo complementario

- Se desarrollaron los cursos del currículo complementario obligatorio (Filosofía, Folclore, Iniciación a la Ciencia, Expresión y Movimiento, Gimnasia y Matemáticas Aplicadas).
- Se desarrollaron los talleres del currículo complementario libre, realizando presentaciones de cierre en el primer y segundo semestre.
- La Orquesta, el Coro y el equipo de ajedrez realizaron presentaciones regionales, nacionales e internacionales respectivamente.

f) Actividades afines

- Se participó en las Olimpiadas Matemáticas del Colegio McKay de Viña del Mar.
- Se organizó el Concurso interno de Cuentos Fe y Alegría, con participación de la Escuela básica Uruguay.



- Se participó en el Concurso Nacional de Cuentos Fe y Alegría.
- Se realizaron las salidas pedagógicas en cada nivel.

RESULTADOS

- a) Diagnóstico: se inició un proceso de reflexión a partir de los resultados obtenidos, lo que derivó en dos efectos. Primero, los profesores ajustaron las planificaciones a los resultados obtenidos, Segundo, se decidió generar un proceso distinto de diagnóstico para el año 2014, vinculado a evaluaciones complejas.
- b) Acompañamiento de docentes: los observadores externos de los Programas de Lenguaje y Matemáticas registraron sendos avances en las clases impartidas por los docentes. Se destacó la acogida a las sugerencias realizadas y la generación de nuevos materiales. En ambas áreas, también, se consignó el empoderamiento de los profesores de los contenidos y metodologías de los programas.
- c) Las evaluaciones internas arrojaron diversos resultados durante el año 2013. Tanto las pruebas de síntesis como exámenes indican un alto porcentaje de alumnos con aprendizaje en los niveles adecuados y elementales. Sin embargo, todavía existe un porcentaje en el nivel insuficiente que recibirá mayor atención el año 2014. El nivel de repitencia total es de 2,85% y los promedios por ciclo son de 6.1 y 5.6 para primer y segundo ciclo, respectivamente.
- d) La evaluación SIMCE para 2°, 4°, 6° y 8° 2013 (entregadas en el año 2014) indican que en nivel de segundo básico se obtiene un rendimiento semejante al del año 2012 (250 puntos). En cuarto básico se bajó 9 puntos en lenguaje (262), 6 en matemática (259) y en Ciencias Naturales (241). En octavo básico se mantuvo el puntaje en lenguaje (267), se bajaron 5 puntos en matemáticas (262) y se subió 5 puntos en Ciencias Naturales (289).
- e) El currículo complementario libre sigue teniendo una alta demanda, realizándose talleres deportivos de Handball, Voleybol, selección de fútbol y Gimnasia. Tanto la Orquesta como el Coro de la Escuela tuvieron destacadas participaciones en encuentros locales y nacionales. A su vez, el equipo de ajedrez obtuvo premiaciones en la mayoría de sus presentaciones de los torneos Área-5.
- f) El concurso de cuentos de Fe y Alegría realizado internamente, tuvo un invitado especial este año: nuestra vecina Escuela Uruguay. Más de 300 cuentos entre ambas instituciones fueron juzgados, destacándose a los noveles escritores. Los ganadores de nuestra Escuela, a su vez, participaron en el Concurso Nacional de Fe y Alegría, obteniendo una mención honrosa. En lo que respecta a las salidas pedagógicas, se establecieron nuevos destinos como: la Granja Educativa Aventura y el Museo Ferroviario. Se mantuvieron otros destinos habituales como el Museo Artequin, el Buinzoo, el MIM, el Museo de la Memoria, Taller de Greda en Pomaire, Planetario, Zoológico de Santiago, Museo de los DDHH, el Museo Arqueológico de San Antonio y la Casa Museo de Neruda en Isla Negra.



2.- ÁREA FORMACIÓN Y PASTORAL.

2.1. Acciones realizadas

Enfocadas en la ignacianización de la comunidad escolar:

2.1.1. Educadores

- Jornada formativa de Jueves Santo: Énfasis en vínculo fe y vida.
- Reuniones de homólogos de Formación y Pastoral de Fe y Alegría. Avance en reflexión de itinerario de formación de estudiantes.
- Jornadas formativas para equipos de Formación y Pastoral y profesores en general
- Actividades programadas por el DEC: liturgias, reuniones y jornadas.
- Encuentros formativos ignacianos mensuales.

2.1.2. Estudiantes.

- Jornada Camino al Magis con la REI con participación de 6 de nuestros alumnos.
- Jornada Magis de 7° y 8° con participación de 40 de nuestros alumnos.
- Encuentros con Cristo en cada uno de los cursos.
- Proyectos solidarios.
- Programa Habilidades para la Vida.
- Celebraciones litúrgicas.

2.1.3. Padres y Apoderados

- Jornadas de Familias Nuevas.
- Encuentros con Cristo para Padres y Apoderados.
- Escuelas para Padres y Apoderados
- Catequesis asociada a la Eucaristía dominical. Se propuso una nueva fórmula con el objetivo de facilitar la participación en la Eucaristía dominical.



2.2. EVALUACIÓN DE RESULTADOS

2.2.1. Educadores

- Se avanzó en la formación específicamente ignaciana con los encuentros mensuales para educadores.
- Se mantuvo y profundizó el vínculo y la participación con las redes de pertenencia (F y A, DEC).
- Se continuó oferta de Acompañamiento espiritual con alguna respuesta de los educadores. El acompañamiento espiritual propio de la espiritualidad ignaciana es necesario profundizarlo y motivarlo más.
- En relación al itinerario formativo de estudiantes se avanzó en la propuesta de un lenguaje en sintonía con el itinerario pastoral, con los profesores y particularmente con los PJ.

2.2.2. Estudiantes

- Se reasumió la propuesta de los Encuentros con Cristo bajo el liderazgo del profesor jefe. Este año se pondrán otros elementos a su disposición para su realización. La participación de los alumnos bordeó el 100%.
- Se profundizó en una propuesta de HPV adecuada a la realidad de cada curso.
- Se continuó con la idea de desarrollar un proyecto solidario de curso, sin embargo descendió el porcentaje de cursos participando en forma permanente. Especial mención merece el curso 3° A por el buen desarrollo de su proyecto.
- Los Delegados de Formación y Pastoral avanzaron en la interiorización de su liderazgo en clave de servicio al interior de los cursos. Tarea que no termina y que cada vez suma más personas vinculadas a este quehacer. El año 2014, los delegados bordearon los 40 alumnos y alumnas.
- Se continuó dando pasos importantes en la generación de equipos de trabajo al interior de los cursos.
- Los alumnos participantes en las jornadas Camino al Magis y Magis fueron capaces de extrapolar sus respectivas experiencias en un gran número (70%), lo que queda evidenciado en diversas acciones vinculadas al liderazgo.
- Se intencionó mejor el vínculo con grupos apostólicos, particularmente con scouts.
- Se dio lugar a una reiniciación del MEJ en la escuela, lo que culminó con una excelente participación de nuestra delegación de alumnos (en número de 8) en el Encuentro Nacional llevado a cabo en Enero



y en el cual oficiamos como anfitriones de los más de 100 mejianos de todo el país y extranjeros que participaron.

- En relación al itinerario formativo de estudiantes: Nos damos cuenta que muchas de las acciones que realizamos se relacionan con él, sin embargo nos falta sistematicidad y evaluación profunda de cuáles son las instancias que colaboran a este objetivo y cuáles son distantes y por la tanto habría que insistir o desistir, e incluso crear o agregar.

2.2.3. Padres y Apoderados

- Jornada de familias nuevas en las que participaron un 95% de los convocados manifestando altos niveles de satisfacción con la actividad.
- Los Encuentros con Cristo para Padres y Apoderados tuvieron una participación que bordeó el 42%.
- Las Escuelas para Padres y Apoderados tuvieron una participación que bordea el 56%.
- Se amplió el sentido de liderazgo de servicio entre los Delegados de Formación y Pastoral. Los delgados suman más de 25 apoderados entre los diversos cursos.
- Se asumió un mayor protagonismo entre los apoderados en cuanto a las acciones solidarias propuestas.
- En la Catequesis, se generó un vínculo con la celebración eucarística con una alta participación que alcanzó a un 89% de asistencia promedio.
- Se insistió en la oferta de acompañamiento espiritual, con una respuesta todavía de mediano alcance, pero cada vez mejor valorada por los usuarios.

3.- ÁREA INSTITUCIONAL.

3.1. Acciones realizadas.

Proyectos.

- La participación en la planificación y ejecución del 9° Encuentro Musical “Fe y Alegría Chile 2014”.
- La presentación de nuevo Proyecto de Integración según el Decreto 170.
- Talleres de perfeccionamiento para profesores de la región.



Mística y posicionamiento.

- Se continúa participando en la comisión de Directores del Depto. de Educ. Católica.
- Por cuarto año consecutivo se produce y conduce Programa Radial “Hablemos de Educación” en Radio Stella Maris del Obispado de Valparaíso.
- Se produce y conduce Programa Radial “Preguntas de Fuego” en Radio Stella Maris del Obispado de Valparaíso.

Fortalecimiento Institucional.

- Se estructuran reuniones por niveles (cuatro niveles: k° a 2°; 3° y 4°; 5° y 6°, 7° y 8°) que permiten abarcar en forma focalizada, los temas pedagógicos, pastorales y administrativos.
- Se considera esta misma estructura para el trabajo de los profesionales PIE logrando una mayor integración en el trabajo al interior de la sala de clases.
- Se continúan las reuniones de padres y apoderados por subcentros.
- Se continúa con el envío de Circulares Mensuales a los padres dando cuenta de la marcha de la Escuela.

Acercamiento a la comunidad.

- III Jornada PIE.
- Concurso literario inter – escuela (Escuela República del Uruguay).
- Almuerzos solidarios.

Uso de las Tic´s.

- Se continuó con el programa de cursos de capacitación para Padres y Apoderados en el manejo de Tic´s estableciéndose talleres por nivel de desempeño: inicial y avanzado.

RESULTADOS GENERALES

1.- SIMCE.

La evaluación SIMCE 2013 (entregadas en el año 2014) indica que en el nivel de segundo básico se obtiene un rendimiento semejante a los de los establecimientos de nuestro grupo socioeconómico (GSE) (250 puntos). En cuarto básico en lenguaje el puntaje es similar al GSE (262), en matemática también (259), mientras que en ciencias se descendió levemente (241). En sexto básico, los resultados de lenguaje (222) y matemáticas (233) son más bajos que los de los establecimientos correspondientes al mismo GSE. Por último en octavo básico, los resultados de lenguaje (267) y ciencias (289) son significativamente más altos en comparación con el mismo GSE y los de matemáticas (262) más bajos.



Las evaluaciones externas indican resultados consistentes, obteniéndose mejores resultados en los niveles de kínder a segundo y de séptimo y octavo.

2.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.

El Programa de Integración escolar de la escuela San Ignacio de Loyola se creó el año 2007, el año 2014 benefició a 101 alumnos, de kínder a octavo básico, dando una respuesta educativa a alumnos y alumnas con Necesidades Educativas Especiales transitorias y permanentes.

El equipo está conformado por 7 Educadoras Diferencial y psicopedagogas, quienes brindan apoyos dentro del aula regular beneficiando los aprendizajes de todos los alumnos del curso y destinando horas para trabajar en forma específica en el aula de recursos con los niños que presentan mayores dificultades. Además, el programa cuenta con dos fonoaudiólogas, un psicólogo, un terapeuta ocupacional, los cuales realizan intervenciones individuales con alumnos, trabajo con la familia, talleres, entre otras funciones.

Principales logros.

- Mantener la cobertura de alumnos presentan NEE.
- Aumento de horas de trabajo colaborativo entre codocentes en el aula y la participación de los profesionales no docentes como parte del equipo de aula.
- Se logró monitorear constantemente los aprendizajes de los alumnos y en muchos casos se pudo planificar y poner en marcha nuevas formas de trabajo que fueran en beneficio de los aprendizajes de nuestros alumnos.
- En algunos cursos se realizaron talleres de sensibilización sobre Inclusión.
- Se realizó el III Encuentro de Programas de Integración, para compartir buenas prácticas, convocando a colegios de la provincia y a colegios que forman parte de la red de Fe y Alegría.
- Se capacito a fonoaudiólogas y educadoras de párvulos en el área de conciencia fonológica.
- Cumplimiento pleno a la normativa vigente, lo que se vio reflejado en los resultados de la supervisión efectuada por la Superintendencia de Educación.

3.- RESULTADO DE METAS INTERNAS

Evaluadas las metas propuestas a los alumnos/as para el año 2014 los resultados son los siguientes:

La asistencia a clases se encuentra bajo lo propuesto con un 89 % siendo la meta un 95%. Del mismo modo el porcentaje de alumnos/as con excelencia académica no alcanza en el segundo ciclo, la meta propuesta que es de un 15 % del total del curso.



Sobre las metas de participación de los padres y apoderados en reuniones y actividades formativas, los resultados marcan diferencia entre la asistencia a reuniones mensuales y la asistencia a las actividades de formación como Encuentros con Cristo o Escuelas para Padres.

4.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ELECTIVAS.

Durante el año 2014 hubo una disminución en el Programa de Actividades Complementarias Electivas que se ofrecen a los/as alumnos /as (Centro de Padres no financió actividades) y las actividades que se realizaron y mantuvieron fueron las dirigidas por profesores de la Escuela y dos actividades con profesores externos. Ello debido a las normativas y exigencias ministeriales relativas al uso de recursos fiscales.

Actividad	Profesor Escuela	Profesor Externo
Ajedrez		X
Orquesta		X
Gimnasia	X	
Selección de Fútbol 7°-8°	X	
Hándbol	X	
Voleibol	X	
Escultura	X	
Coro	X	
Mej	X	
Scout-Lobato-Golondrina	X	X
Banda de Honor		X

Se destaca la consolidación de las actividades deportivas, puesto que quienes participan de ellas asistieron a diversos encuentros amistosos y torneos destacando su participación en la Olimpiada Escolar organizado por la casa del deporte de la comuna de Viña del Mar con lucidas actuaciones de las actividades de Hándbol, fútbol y voleibol, destaca también el título obtenido por la selección de fútbol en el Torneo Gasparino realizado en la Escuela Gaspar Cabrales de Valparaíso. El taller de ajedrez participó en el torneo organizado por la asociación de Ajedrez área 5 el cual se realiza en diversas comunas de la región, manteniendo una destacada participación y obteniendo 3° y 4° lugares (queda pendiente para este año el que ajedrez participe en las olimpiadas escolares).

En la Música se destaca la participación de la Orquesta en el Encuentro de Orquestas FyA realizado en el Teatro Municipal de Valparaíso; la participación en XVIII Encuentro Internacional de jóvenes músicos realizado en Viña del Mar y el encuentro de orquestas realizado en el templo de los Padres Jesuitas.

El coro de la Escuela sobresales con sus participaciones en el Estadio Español (Celebración de San Ignacio de Loyola) III Encuentro de Coros Emergentes de Villa Alemana, Encuentro de Coros REI –FyA realizado en Calera de Tango y su participación en el Concurso de Coros Escolares Mistral realizado en la Comuna de las cabras Sexta Región donde obtuvo el 2° Lugar.



En el área formación destaca la reanudación de las actividades de Mej durante el 2° semestre y los campamentos de invierno y verano de los grupos scout quienes contaron con una masiva participación de alumnos/as.

5.- EVALUACIÓN Y CONTINUIDAD DEL PME.

Durante al año 2014 más de un tercio del alumnado se benefició con la firma de este Convenio más conocido como la Ley SEP, con buenos resultados, lo que avala la decisión tomada y va sellando el carácter de una escuela cada vez más inclusiva.

6.- RESULTADO DE LAS FISCALIZACIONES HECHAS.

Durante el año 2014 se realizaron dos fiscalizaciones a la escuela por parte de la Superintendencia de Educación. Las Actas con los resultados se encuentran en la página web del establecimiento.

[Acta de Fiscalización, marzo 2014](#)

[Acta de fiscalización N° 140502833 Requisitos y obligaciones PIE](#)

La primera se llevó a cabo en el mes de marzo correspondiente a la declaración de asistencia y los resultados fueron satisfactorios.

La segunda fiscalización de efectuó también en el mes de marzo y se centró en el Programa de Integración Escolar (PIE). Todo lo revisado estaba conforme a las normas vigentes.

7.- USO DE RECURSOS FINANCIEROS

Tanto los recursos provenientes de la Ley SEP como los que genera el Programa de Integración Escolar son debidamente fiscalizados y, según consta en las Actas de Fiscalización que se encuentran en la página web de la Escuela, sus gastos se realizan conforme a las normas vigentes.

La mayor parte de ellos se utiliza en sueldos de los profesionales; materiales para una mejor atención de alumnos; programas del currículum complementario; salidas educativas; implemento de aulas y apoyo técnico-pedagógico para los programas: matemática Singapur, de K° a 4° Año; Lenguaje de k° a 8°; participación de alumnos/as en eventos a nivel regional y nacional entre otros.

El mejoramiento de las condiciones en que trabajan nuestros alumnos/as; la adquisición de material adecuado para su trabajo; la instalación de tecnologías que facilite el aprendizaje (todas las salas de ambas sedes cuentan con data); la



capacitación y el perfeccionamiento de los docentes tienen como finalidad el lograr los mejores aprendizajes, mandato que está dado por la Fundación Educativa Padre Jaime Larraín, que sostiene el establecimiento.

Ingresos Operacionales	Monto MM\$
Subvención Educacional MINEDUC	544.440
Subvención SEP	172.022
Subvención PIE	99.440
Aporte Compañía Jesús	0
Donaciones Generales	21.722
Financiamiento Compartido	44.431
Otros Ingresos	165
TOTAL INGRESOS	882.220

Gastos	Monto MM\$
Remuneraciones Docentes	436.200
Remuneraciones No Docentes	182.230
Bienestar	19.575
Función Docente y Pastoral	120.068
Función Social	3.258
Gastos Administrativos	617
Servicios	15.672
Mantención y Reposición	16.501
Crédito Hipotecario	25.227
TOTAL GASTOS	819.348

RESULTADO OPERACIONAL	62.872
------------------------------	---------------

8.- PROPUESTAS AÑO ESCOLAR 2015.

8.1.- PROPUESTAS DESDE EL ÁREA PEDAGÓGICA.

Focos

- Acompañamiento a docentes.



- Mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Formación integral.
- Desarrollo, coordinación, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos interdisciplinarios (arte, educación tecnológica, ciencias).

Acciones.

- Metas cuantitativas a partir de las evaluaciones externas e internas
- Planificación de las estrategias de enseñanza aprendizaje.
- Análisis de resultados de evaluaciones internas y externas.
- Monitoreo y evaluación de la implementación de co - docencia.
- Formación de comunidades de aprendizaje.
- Asignación de recursos.
- Acompañamiento del Equipo Directivo a las distintas áreas de la escuela (pastoral, convivencia, PIE, biblioteca, asistente social, multicopiado) en el desarrollo de Plan de trabajo 2015.
- Revisión y desarrollo de protocolos.
- Revisión y elaboración de PEI.
- Revisión y actualización de Manual de convivencia.
- Perfeccionamiento en los ámbitos de planificación y evaluación para el aprendizaje.

8.2.- PROPUESTAS DESDE EL ÁREA FORMACIÓN Y EVANGELIZACIÓN.

Foco fundamental: Avanzar en la ignacianización de la comunidad escolar.

A través de tres grandes líneas de acción

1. Formación y acompañamiento con sello ignaciano
2. Fortalecimiento de la mirada solidaria
3. Interiorización e implementación gradual de itinerario formativo de estudiantes

8.3.- PROPUESTAS DESDE EL ÁREA INSTITUCIONAL

Focos

- Mejorar las condiciones laborales y el clima de trabajo.
- Activación y mantención de redes de apoyo y colaboración a nivel comunal, regional y nacional.
- Aportar a la formación continua de educadores por medio de talleres de capacitación.
- Afianzar el trabajo del equipo directivo.
- Construcción participativa del Plan de mejorar educativo (PME)
- Redefinir nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI)



Acciones.

- Continuar el trabajo con la Red Apostólica Ignaciana junto al Hogar de Cristo, Techo, CVX, Casa de EE:EE. Templo y Noviciado.
- Continuar el trabajo con Fe y Alegría Chile.
- Continuar con las mejoras de infraestructura e implementación de la Escuela.
- Coaching a la comunidad educativa.
- Búsqueda de nuevas redes de apoyo y colaboración.
- Continuar participando en el Departamento de Educación Católica del Obispado de Valparaíso.
- Programar instancias de participación de educadores/as, en la construcción del Plan de mejorar educativo (PME).
- Programar instancias de participación de estudiantes, educadores/as, padres y apoderados en la redefinición del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Instancias semanales de reflexión pedagógica (consejo general, PIE, Pastoral).

Jeannette Norambuena
Directora

Valparaíso, 26 de marzo de 2015.