

INFORME ESCUELA SAN IGNACIO DE LOYOLA AÑO ESCOLAR 2011

PRESENTACIÓN.

El presente Informe se elabora sobre la base de las acciones realizada para implementar el Proyecto de Gestión Participativa que genera el Equipo Directivo para los años 2011-2012; las acciones para evaluar el Plan Anual Operativo Año 2011, según la propuesta hecha en la evaluación del año anterior; el asesoramiento en la evaluación de la Escuela del Área de Formación de la Oficina Central de Fe y Alegría; la evaluación que hace el propio Equipo Directivo de la gestión realizada y los resultados de las fiscalizaciones hechas por el Ministerio de Educación.

La principal característica de la evaluación del año escolar 2011 radica en el enfoque: más que quedarse en la evaluación de los resultados se quiso centrar la mirada en los procesos que permiten dichos resultados, considerando la evaluación de contexto del P1 y los recursos que actualmente la institución maneja. La necesidad de generar una cultura organizacional más participativa, que es en definitiva lo que se busca con el Proyecto de Gestión Participativa propiciado por el equipo Directivo, generó cambios en la planificación de la evaluación y permite obtener información para mejorar los procesos más relevantes de cada una de las tres áreas evaluadas. Se anexa a este informe la planificación del Proceso de Evaluación realizado.

En cada una de las tres áreas en las que se organiza el trabajo en la escuela se presentan las acciones realizadas; lo observado como debilidad y fortaleza del área y, en función de los procesos evaluados, las propuestas para la mejora.

La información recogida permite elaborar el Plan de Mejoramiento Educativo, PME, correspondiente a la Ley SEP para los próximos cuatro años y el Plan Anual Operativo Año 2012.

1.- ÁREA EDUCACIONAL.

1.1. Evaluaciones de alumnos.

Acciones:

- Se aplicaron las dos evaluaciones externas y una evaluación interna de VL; Operatoria y Cálculo Mental.
- Se continúa con la Evaluación de Cobertura por medio del programa de Pruebas por Nivel que aplicó el área educacional de la oficina central de Fe y Alegría en Terceros, Cuartos, Séptimos y Octavos.

- Se continúa usando el SIGRE para ingresar y analizar los resultados de las evaluaciones hechas.
- Se evaluó la calidad lectora de los alumnos de 1° Año y se efectuaron evaluaciones internas de V.L.
- Se evaluó la instalación del Programa de Lectura Inicial en Kinder y Primer Año.
- Se evaluó la implementación del Método Singapur en 3° Año.
- Se evaluaron los aprendizajes claves en matemática de Kinder a Tercer Año
- Se continúa con el Programa de Síntesis en todos los cursos.

1.2. Propuestas educativas.

1.2.1. Propuestas educativas en general.

Acciones:

- Se elaboró la propuesta JEC y se establecieron las condiciones para el funcionamiento de los cursos que ingresan a la jornada completa.
- Se elaboró un plan de Reforzamiento para todos los alumnos/as de la Escuela.
- Se amplió la atención de alumnos/as con NEE a través del Programa PIE.

1.2.2. Propuestas para mejorar el desarrollo del Lenguaje.

Acciones realizadas:

- Se inició la instalación del Programa de Lectura Inicial en Kinder y Primer Año y Comprensión de Lectura de Tercer a Octavo Año.
- Se realizaron todas las evaluaciones programadas tanto internas como externas en Velocidad Lectora; Comprensión de Lectura; cobertura de Programas en el sector Lenguaje y Comunicación con análisis de resultados.
- Se desarrolló el Programa LOGOS para alumnos destacados desarrollando estrategias para el mejoramiento del lenguaje.
- Se desarrolló programa de reforzamiento para alumnos con déficit en sus aprendizajes en Lenguaje y Comunicación.

1.2.3. Propuestas para mejorar aprendizajes en Educación Matemática.

Acciones realizadas:

- Se continúa con la instalación del Método Singapur abarcando el nivel 3° Años Básicos.
- Se realizaron las evaluaciones de operatoria según lo programado.

- Se realizaron las evaluaciones de cobertura según lo previsto.
- Se desarrolló programa de reforzamiento para alumnos/as con déficit en sus aprendizajes en matemática.

1.2.4. Propuestas para Mejorar el Currículum Complementario Electivo ofrecido.

Acciones realizadas:

- Se continúa con la oferta de Actividades Complementarias Electivas para alumnos/as de ambos ciclos.
- Se establecen metas de participación por curso en el Currículum Complementario Electivo.
- Se enfatiza en la participación de los alumnos/as en diversos eventos y torneos a nivel regional y nacional. Entre ellos, torneos de ajedrez; de música, XV encuentro de Internacional de Jóvenes Músicos y encuentros Corales; Olimpiadas de Fe y Alegría; Torneos de Judo entre otros.
- Se arriendan canchas de futbolito para desarrollar Campeonatos Internos.
- Finalizan los Conciertos de Extensión dados por la Orquesta de la Escuela la que es reconocida por la Fundación de Orquestas Infantiles y Juveniles de Chile como Orquesta Infantil San Ignacio de Loyola.
- Se incrementa el número de instrumentos musicales con que cuenta la Escuela, adquiriendo dos flautas travesas y dos clarinetes. Se contratan los respectivos profesores. Esto es posible por el proyecto presentado a través de la Oficina Central de Fe y Alegría.

FORTALEZAS DEL ÁREA.

- Acompañamiento permanente de las asesoras pedagógicas de la Oficina Central de Fe y Alegría a las profesoras de Kinder a Cuarto Año.
- Seguir contando con apoyo externo para hacer más objetivas las evaluaciones que se realizan tanto en VL como en cálculo metal y en cobertura de programas.
- Incremento del número de profesionales no docentes que apoyan, a través del PIE, a los niños con NEE.
- Mejoramiento del proceso de instalación de los Programas de Matemática y Lenguaje.
- Consolidación de un trabajo en equipo en Actividades Complementarias Electivas.
- Postulación y desarrollo del Programa de Reforzamiento del Mineduc para alumnos/as de 1° a 8° con promedios insuficientes en Lenguaje y Matemática.
- Se observa una mayor participación de alumnos/as en ellas producto del ordenamiento que se logra con la JEC.

- Se mejora la comunicación de resultados de los aprendizajes de los alumnos/as a las familias.

DEBILIDADES DEL ÁREA.

- En la evaluación de los aprendizajes persiste la falta de estrategia para atender a la diversidad y a las NEE.
- En torno al desarrollo de la autonomía de los/as alumnos/as falta insistir en el uso de ella en situaciones de aprendizaje.
- Falta orientar más la atención de los/as alumnos/as hacia los temas transversales del currículo para consolidar la formación de valores.

PROPUESTAS PARA EL ÁREA.

- Con relación al los Programas de Lenguaje, se hace necesario abordar en comprensión lectora el manejo de la lengua; usar textos significativos; socializar resultados en ambos programas; monitorear las remediales producto de la evaluaciones formativas; tener los materiales digitalizados para hacer las adecuaciones y revisar con detención por errores observados.
- Con relación al Programa Matemática Singapur, se propone capacitar a los profesores de ambos ciclos en metodología; analizar los resultados para proponer remediales y efectuar monitoreo; clarificar la línea base por nivel.
- Sobre evaluación, se propone aumentar las evaluaciones internas; mejorar la retroalimentación con los profesores y monitorear las remediales; considerar a los alumnos/as con NEE y mantener registro de las evaluaciones disponibles para todos los profesores del curso.
- Con respecto al reforzamiento, se hace necesario realizarlo desde el mes de marzo definiendo subsectores y niveles de apoyo; mantener informados a los apoderados sobre resultados obtenidos.
- Mejorar el control de asistencia y comportamiento en los Cursos y Talleres Complementarios Electivos; mejorar el vínculo con la Coordinación Académica; mejorar los mecanismos de información para las porterías correspondientes sobre Actividades Complementarias.

2.- ÁREA FORMACIÓN Y EVANGELIZACIÓN.

2.1. Formación de profesores y asistentes de educación.

Acciones realizadas:

- Se realizaron retiros para todo el personal en Semana Santa.
- Se participó en las reuniones de homólogos de la misma Área de Fe y Alegría.
- A nivel de diócesis se participó de las actividades programadas por el DEC: liturgias, reuniones, jornadas.
- Participación de profesores y asistentes en charlas, talleres y cursos organizados por el Centro de Espiritualidad San Alberto Hurtado, para algunas de las cuales se suspendieron las labores cotidianas con el fin de facilitar la participación.
- Junto a los encargados del área formación de la oficina central de Fe y Alegría se realiza un diagnóstico y se concuerdan las bases del Plan de Formación que se asume desde el año 2012.

2.2. Formación de alumnos.

Acciones realizadas:

- Participación del directorio del Centro de Alumnos y de Delegados de Formación de Cursos en actividades del DEC y de Fe y Alegría; de alumnos en Campamentos Basilea y de alumnos en Jornada Magis; los Encuentros con Cristo con el apoyo de novicios jesuitas; las Capellanías de 1º Ciclo; el compromiso con el Programa Asistencialidad para Personas en Situación de Calle y el trabajo que desarrolla la Brigada de Servicio.
- Se continúa con el Programa Habilidades para la Vida.

2.3. Formación de Padres y Apoderados

Acciones realizadas:

- Se realizaron las Jornadas de Padres Nuevos programadas.
- Se desarrolló el Programa de Encuentros con Cristo para Padres y Apoderados.
- Se amplía la oferta de Escuelas para Padres a más cursos.
- Se continúa con las Catequesis de Primeras Comuniones para papás de 3º y 4º Años.

FORTALEZAS DEL ÁREA:

- Se cuenta con un equipo de personas con horas suficientes para desarrollar la labor encomendada.
- Los nexos que se ha establecido con jóvenes universitarios y de CVX para el apoyo en acciones formativas, especialmente en los Encuentros con Cristo.
- Se observa organización y participación en las actividades que se proponen en esta área.
- Se cuenta con una oferta de acciones formativas por parte del Centro de Espiritualidad.
- Se observa mayor integración a las actividades formativas de la Diócesis, de la Red Apostólica, del CESAH y de Fe y Alegría.
- Se aprecia buen nexo con los encargados del área de la oficina central de Fe y Alegría.

DEBILIDADES DEL ÁREA:

- Escasa participación de los Apoderados Delegados de Formación en las Reuniones de Cursos.
- Pocas acciones destinadas a la formación de auxiliares de servicio y administrativos.
- Falta mayor acompañamiento a los profesores de Religión del Primer Ciclo.

PROPUESTAS PARA EL ÁREA:

- Continuar avanzando en la elaboración del Plan de Formación para la Escuela, sobre la base de la información obtenida con el apoyo de la Oficina Central de Fe y Alegría, los resultados de las evaluaciones finales y la inclusión permanente de la información relevante del contexto sociocultural.
- Poner al servicio de las necesidades detectadas en los diagnósticos de cursos, con las adecuaciones pertinentes, las experiencias, jornadas y otras acciones que sean emanadas desde el Plan de Formación.
- Buscar modos de mejorar la participación de los Delegados de Formación de Apoderados en la planificación, desarrollo y evaluación de las acciones que se programen.
- Formar equipos de trabajo para tareas específicas.
- Intervenir la Catequesis de Primera Comunión. Elaborar propuesta.
- Mantener la mejor comunicación con el Noviciado para el apoyo de novicios en actividades formativas.
- Elaborar indicadores para evaluar más objetivamente esta área de trabajo.

3.- ÁREA INSTITUCIONAL.

3.1. Proyectos.

Acciones realizadas:

- La participación en la planificación y ejecución del 6° Encuentro Musical “Fe y Alegría Chile 2011”.
- La presentación de nuevo Proyecto de Integración según el Decreto 170.
- La postulación de dos proyectos a las Arcas Apostólicas para 2012.

3.2. Mística y posicionamiento.

Acciones realizadas:

- Edición del Libro con los cuentos ganadores, a nivel Escuela, del 3° Concurso de Literatura organizado por Fe y Alegría.
- Se continúa participando en la Red Apostólica Ignaciana de Valparaíso con mayor responsabilidad en el Área Educacional de la Red.
- Se continúa participando activamente en el Centro de Espiritualidad San Alberto Hurtado.
- Se continúa participando en la comisión de Directores del Depto. de Educ. Católica.
- Por segundo año consecutivo se produce y conduce Programa Radial “Hablemos de Educación” en Radio Stella Maris del Obispado de Valparaíso.

3.3. Fortalecimiento Institucional.

Acciones Realizadas:

- Se elabora y se pone a disposición de la Fundación el Proyecto de Enseñanza Media.
- Se contratan cuatro Educadoras Diferenciales; una psicóloga; una Fonoaudióloga y un Terapeuta Ocupacional para dar respuesta al Proyecto PIE, según lo establece el Decreto 170.
- Se continúa con el aporte económico del Centro General de Padres para aportar a la ampliación de la escuela.
- Se elabora y realiza programa de reuniones de subcentros con el director para socializar la Misión de la escuela.
- Se intensifica el envío de Circulares Mensuales a los padres dando cuenta de la marcha de la Escuela y sus necesidades.

3.4. Acercamiento a la comunidad.

Acciones Realizadas:

- Se continúa el trabajo sobre seguridad iniciado el año 2010 con las escuelas del sector, Carabineros, Bomberos y Funcionarios de la Municipalidad
- Se continúa con el Programa de Sensibilidad Social para alumnos/as y apoderados.
- Se planifican y ejecutan capacitaciones para profesores de la Región:
 - Taller UNESCO sobre Innovaciones Pedagógicas en Valparaíso y Hijuelas.
 - Seminario Taller sobre La Música en la Escuela junto con la Universidad Alberto Hurtado y la Oficina Central de Fe y Alegría.
 - II Jornadas de Afectividad y Aprendizaje para profesores de Kinder y Primer Año Básico.

3.5. Uso de las Tic's.

Acciones realizadas:

- Se continuó con el programa de cursos de capacitación para Padres y Apoderados en el manejo de Tic's estableciéndose talleres por nivel de desempeño.
- Se continuó con la elaboración semanal del Diario Mural Virtual por curso.
- Se realizó capacitación a los docentes para el uso de las Tic's en el aula.

FORTALEZAS DEL ÁREA.

- Se cuenta con un Proyecto de Gestión Participativa emanado desde el Equipo Directivo el que se implementa a partir del año 2011.
- Se amplía el número de profesionales no docentes para atender a los niños con NEE.
- Se sigue consolidando un grupo de profesionales que adhieren al Proyecto Educativo de la REI y trabajan en su implementación.
- Se continúa con perfeccionamiento y capacitación incluyendo candidatos/as a grados de Magíster y dos nuevas titulaciones: dos profesoras obtienen título de Profesoras de Religión.
- Se continúa el trabajo de integración de la Escuela a la Red Apostólica Ignaciana con énfasis en el área educacional de la Red.
- Se generan condiciones para asistir a las actividades de formación que ofrece el Centro de Espiritualidad San Alberto Hurtado.

DEBILIDADES DEL ÁREA.

- Falta tiempo para desarrollar más y mejores reuniones de ciclos.
- Falta desarrollar un plan de acompañamiento y/o inducción junto con una mayor supervisión de parte de los directivos.
- Aunque se han dado pasos, falta un plan para socializar e implementar mejor el Proyecto Educativo tanto a nivel de docentes y asistentes como de padres y apoderados.

PROPUESTAS DEL ÁREA.

- Evaluar y reformular un plan de acompañamiento y de supervisión que permita superar las dificultades observadas.
- Dar a conocer y desarrollar la propuesta del Equipo Directivo para implementar el Proyecto Educativo con énfasis en la participación.
- Realizar reuniones por ciclos separadas en torno a temas pedagógicos y disciplinarios.
- Reformular los Planes de Trabajo de las Coordinaciones para el mejor uso de los tiempos del período de finalización del año escolar.

Valparaíso, 14 de enero de 2012.

Juan González Muñoz
Director

ANEXO N° 1
CALENDARIO DE REUNIONES DE EVALUACIÓN
AÑO ESCOLAR 2011

Objetivo.

Evaluar el trabajo del año para obtener insumos que permitan elaborar el Plan Anual Operativo año 2012, consensuar el diagnóstico del P1 y sentar las bases para el Plan de Mejoramiento Educativo del período 2012-2015, según el Proyecto Educativo de la REI.

Participantes.

Todos los educadores de la Escuela. Participan docentes y asistentes de la educación.

Fecha.

Martes 27, miércoles 28 y jueves 29 de diciembre de 09.00 a 14.00 hrs.

Metodología de trabajo.

- a.- Cada jornada se iniciará con una presentación que genere un marco reflexivo para orientar el trabajo a realizar.
- b.- Los responsables de la evaluación previamente harán entrega del Plan Anual 2011 en lo que concierne a su responsabilidad junto a una pauta que permita avanzar en el trabajo.
- c.- La pauta se centrará en determinar los logros del Plan, las dificultades encontradas en su desarrollo y la identificación de necesidades a considerar para continuar implementando el Proyecto Educativo a corto, mediano y largo plazo.
- d.- Se trabajará en seis grupos a cargo de una persona responsable de coordinar el trabajo y todos evalúan las tres Áreas del Plan 2011.

Horario de trabajo.

De 09.00 hrs. a 14.00 hrs.

Producto.

Documento base para la elaboración del Plan Anual Operativo año 2012 y Plan de Mejoramiento Educativo período 2012 -2015.

PROGRAMA DE TRABAJO

Martes 27 de Diciembre.

09.00 – 09.15	Oración inicial.
09.15 – 10.00	1° Charla: El profesor como agente de cambios: reflexiones en torno a su rol histórico. Sr. Juan Pablo Elgueta , Profesor de Historia y Geografía.
10.00 – 10.15	Reacciones
10.15 – 10.30	Café
10.30 – 12.00	Evaluación Área Institucional.
12.00 – 13.30	Sistematización de la evaluación. Elaborar propuestas.
13.30 – 14.00	Plenario. Término del día

Miércoles 28 de Diciembre.

09.00 – 09.15	Oración inicial.
09.15 – 10.00	2° Charla: De la Integración a la Inclusión: desafíos y esperanzas. Sr. Sebastián Correa, Oficina Central Fe y Alegría Chile
10.00 – 10.15	Reacciones
10.15 – 10.30	Café
10.30 – 12.00	Evaluación Área Formación y Evangelización.
12.00 – 13.30	Sistematización de la evaluación. Elaborar propuestas.
13.30 – 14.00	Plenario. Término del día

Jueves 29 de Diciembre.

09.00 – 09.15	Oración inicial.
09.15 – 10.00	3° Charla: Fe y Alegría Chile: el Plan Quinquenal. Sr. Guillermo Soto, Director Nacional de Fe y Alegría Chile.
10.00 – 10.15	Reacciones
10.15 – 10.30	Café
10.30 – 12.00	Evaluación Área Educativa
12.00 – 13.30	Sistematización de la evaluación. Elaborar propuestas.
13.30 – 14.00	Plenario. Término del día.

